

远程教育协作组工作简报

全国高校现代远程教育协作组秘书处 2018 年第 12 期 3 月 22 日

全国高校现代远程教育协作组 2018 年秘书长会议在上海召开

2018 年 3 月 1 日，全国高校现代远程教育协作组 2018 年秘书长会议在上海交通大学长宁校区主楼 302 室召开。此次会议共五个议题：一是把握时代特征，明确目标任务，办好继续教育——协作组 2017 年工作总结与 2018 年工作计划研讨；二是继续教育方向性把握和决策管理；三是继续教育招生规模控制与质量监管；四是学习中心转型和规范发展；五是 2018 年工作计划的具体落实。

会议由协作组副秘书长侯建军同志主持，来自协作组的秘书长单位、公共服务体系、网考办以及行业企业、媒体等单位近 30 余人参加了会议。

一、把握时代特征，明确目标任务，办好继续教育——协作组 2017 年工作总结与 2018 年工作计划研讨

严继昌秘书长作《把握时代特征，明确目标任务，办好继续教育——协作组 2017 年工作总结与 2018 年工作计划研讨》专题报告。报告分析总结了党的十九大报告和习近平主席对于人才培养、继续教育、网络教育的重要指示，提出办好继续教育是新时代的责任担当，号召继教战线同志们迅速把思想和行动统一到党的十九大精神上来，把智慧和力量凝聚落实到党的十九大确定的各项任务上来，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，凝心聚力，写好“奋进之笔”，

办好新时代中国特色继续教育。

报告总结回顾了 2017 年协作组推进的八项工作：网络教育公共基础课全国统考工作；高校继续教育数字化资源开放与在线教育联盟工作；阳光招生平台信息修改工作；网络教育试点高校行业自律工作；学历继续教育质量专题研讨工作；远程和继续教育从业人员的专业化培训工作；继续教育宣传工作；组织评优工作。

报告分析了当前成人学历继续教育发展与改革趋势：1) 高等教育毛入学率迅速提高，学历继续教育规模正缓慢逐渐缩小；2) 教育快速发展、使学历继续教育层次提高。以专科为主体正快速转向以本科为主体；3) 远距离教育占 80% 以上，学生主体不在主办校而在学习中心、函授站；4) 信息化主导下会加快多种教育形式的融合；5) 泛在学习（随时随地学习）、智慧学习成为从业人员继续教育的主要学习方式；6) 混合式教学是模式定位。并指出网络学历继续教育在师生比、专业建设、应用型人才培养、教师教学和非学历教育培训等方面存在的问题。

根据当前继续教育发展与改革趋势和网络学历继续教育存在的问题，大家讨论将在就应用性人才培养混合式教学的途径和方法、继续教育质量标准与质量报告、招生规模控制与招生违规预警机制、学习中心的规范管理与转型发展、考试安全与考试信息化、产教融合与校企合作、资源整合与共享机制、大数据与人工智能在继续教育中的应用等 8 个方面，以课题研究和专题研讨的方式，加强研究推进行业发展。同时在继续教育决策与管理、高校非学历培训发展实践、新时代继续教育应用型人才培养改革、质量标准与质量保证、学习中心转型与管理、信息技术与教育教学的深度融合 6 个方面组织研修班。

大家研讨并明确了 2018 年协作组工作计划：持续推进 e 行动计划，激发教育发展新动能大会；加强宣传，提升形象；开好八次小型专题研讨会；持续开展远程教育、继续教育从业人员的专业化培训，举办六期普通高校继续教育综合改革与发展高级研修班；与《中国远程教育》杂志合作开展 2017-2018 年度全国高校现代远程教育优秀校外学习中心评选，与“中教新媒体”合作举办“高校远程与继续教育

优秀案例库”征集活动。

二、继续教育方向性把握和决策管理

1、2018年协作组的工作要做到忙而不乱，多而不烦，有序衔接，扎实推进。上午会议聚焦大方向，下午讨论具体问题。协作组将逐步建立有关继续教育的课程规范和质量标准，标准的制定要符合时代要求，必须遵循教育部文件精神；做好继续教育的信息、教务工作；加强对招生考试行为的监督；对学习中心的考评，要尊重省级教育行政部门的意见，不合格的一律剔除。

2、专题研讨会要做真正有内容的研究。8个课题发通知，请高校申请。研究成果在协作组组织的研讨会上讨论，并报送教育部，扩大影响，为制定政策提供参考依据。

3、借鉴陕西继教学会做法，先行研究建立继续教育行业服务标准（必须符合教育部精神），制定后协作组将会在成员高校中先行试点再扩大实施。

三、继续教育招生规模控制与质量监管

经热烈讨论，大家建议：

1、协作组内部制定招生规模控制比例，供教育部决策参考。

2、继续教育的专业和学科建设的规范标准急需确立。作为国控专业的医科和司法的继续教育专业已经被取消，非国控专业给高校的自主权比较大，要按照有关要求，形成继续教育的专业和学科建设的规范标准。

3、协作组要集中力量打击违规招生，在网上公开违规机构名单。通过软件进行舆情监督，必要时和违规机构打官司。提高教育质量须加大经费投入。

四、学习中心转型和规范发展

对办学条件只能更加严格，不要放松。部分高校建议加大力度自办学习中心。质量会提高。但跨省办学习中心，批文难度很大，希望协调。部分高校建议考虑东南亚的海外学生市场，采取普通高校四年教育制度，设海外中心，派老师，走出去。

五、2018 年工作计划的具体落实

- 1、尽快将今年的工作计划向全体会员公布。
- 2、落实和开好 8 个专题研讨会：
 - 1) 应用性人才培养混合式教学的途径和方法；（弘成赞助）
 - 2) 继续教育质量标准与质量报告；（弘成赞助）
 - 3) 招生规模控制与招生违规预警机制；（中教全媒体赞助）
 - 4) 学习中心的规范管理与转型发展；（知金赞助）
 - 5) 考试安全与考试信息化；（奥鹏赞助）
 - 6) 产教融合、校企合作；（奥鹏赞助）
 - 7) 资源整合与共享机制；（网梯赞助）
 - 8) 大数据、人工智能在网络教育中的应用。（网梯赞助）
- 3、协作组和《在线学习》杂志社负责落实 6 个培训班。