

远程教育协作组工作简报

全国高校现代远程教育协作组秘书处 2020年第139期 4月25日

“云课堂”激发凌云志 “云直播”拓展云视野

——清华“科技企业的创立与成长”课程开课 北极光创投创世人邓峰应邀首讲

清华新闻网4月20日电（通讯员 张欢瑞 孔奕淳）2020年春季学期，面对疫情带来的巨大挑战，清华大学经管学院积极承担社会责任，在学校的统一部署与研究生院、终身教育处、经济管理学院MBA教育中心和各兄弟院校的大力支持下，根据对接高校的教学需求，有组织地开放课程。经过前期紧张、高效的筹备对接，“科技企业的创立与成长”课程在对校内64名选课学生开设的同时，为武汉大学、华中科技大学、华中农业大学、新疆大学、青海大学、太原理工大学六所兄弟院校的311名学生和24位教师开启云端课堂，架起战“疫”桥梁。4月15日晚18点45，“科技企业的创立与成长”课程顺利开课，北极光创投创始人、清华大学杰出访问教授、1981级清华校友邓峰应邀主讲第一课。



“科技企业的创立与成长”课程由经管学院开设，隶属于 MBA 项目。课程通过与中国实践的紧密结合，提供对于新技术商业化、科技企业创立与成长关键要素及一般性规律的新思考、新讨论与新视角。课程围绕技术商业化与科技企业建设的五个重要方面进行设计，包括商业机会与市场定位，产品定义、设计与开发，战略与执行，企业组织建设，以及领导力。针对每个模块，课程邀请清华知名校友和业界嘉宾参与课堂，围绕真实的企业案例开展分享与讨论。为了确保课程的平稳运行，经管学院与 MBA 教育中心的教师认真了解课程的需求，及时对接师生遇到的各种问题，为保障课程的顺利开展做了大量工作。此外，学校终身教育处也专门配备了学生公共助教，与课程助教通力协作，为线上教学提供技术支持。

课程伊始，“科技企业的创立与成长”课程负责教师、经济管理学院副教授张佳音对来自各高校的莘莘学子表示热烈欢迎。



徐心致辞

经管学院主管 MBA 教育的副院长徐心在致辞中表示，课程的顺利开展离不开学校的统一部署，也得益于特邀嘉宾和各高校师生的大力

支持与努力。突如其来的疫情对教学工作的数字化和信息化提出了更高的要求。在做好技术保障的前提下，课程的教育、教学理念和教学方法需做出相应的改变与创新。特殊时期，课程特邀嘉宾为经济管理学院 MBA 的教育注入了强大的力量，邓锋校友全程参与课程体系的建立和各环节的设计，为课程的创立和开展投入了大量的精力。课程与中国实践紧密结合，覆盖技术商业化与科技企业建设的关键方面，突出科技与商业、技术与产品、价值观与商业模式的融合，并对学生的专业背景不设限制，旨在培养学生的全局视野与综合能力，提升创新力、组织管理能力与领导力等复合型能力。

课程第一课由邓锋主讲，主要围绕课程导论展开。谈及开设这门课程的原因，邓锋表示，在市场需求大、政策支持鼓励、经济迅速发展、人才资源丰富、资本与资本市场逐渐成熟的背景下，中国创新创业生态存在大量机会，科技企业在社会经济中的重要性也愈发突出。因此，本课程聚焦科技企业的创立与成长，通过投资人与企业家分享实战经验案例教学，团队协作完成实际项目，理论与实践相结合，将互动与思考融贯课程。



邓锋应邀主讲第一课

从创新创业的关键要素着手，邓锋从如何发现商业新机会、怎么做产品、战略执行与企业组织建设、创业企业如何融资、领导力与价值观五个维度，对科技企业的创立与成长进行了深入浅出的讲解。

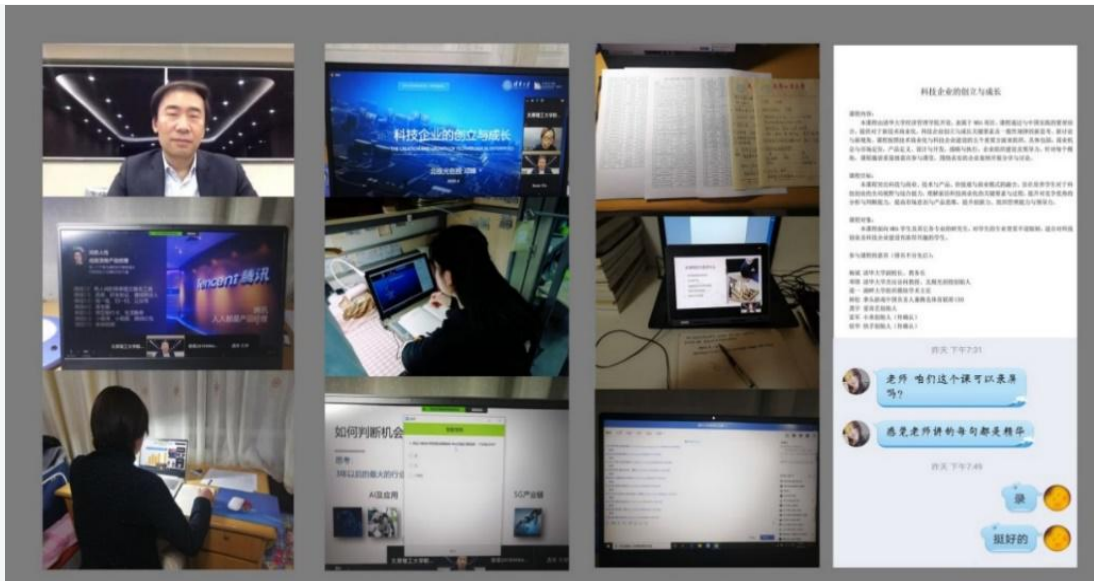


邓锋认为，相比于解决问题，发现问题和定义问题的能力更为重要。发现市场的新机会就是发现问题的过程，这是创业的第一步。那么，如何发现商业新机会？邓锋通过用户需求、市场分析、商业模式、产品服务四个方面为同学们做了详细梳理。在与同学们深入探讨了技术推动与市场拉动的关系后，邓锋指出，技术变革的早期，新机会通常由科技创新驱动，技术变革到中后期，新机会通常由应用场景驱动，勉励同学们要培养科技和商业相结合的思维方式。

以“三年以后最火的行业会有哪些”这一问题导入，邓锋带领同学们一起分析了 AI 及应用、生物医疗分子诊断、5G 产业链等行业发展，帮助同学们分析商业机会，并介绍了北极光的重点投资方向。在充分分析如何把握市场等能力后，邓锋与同学们深入交流了如何在“人”的层面打造产品经理思维。此外，为帮助同学们更好理解用颠覆式创新切入一个小而快速增长的市场，邓锋分享了自己创立 Netscreen 的创业过程，并从团队、市场、创新性和商业模式四个方

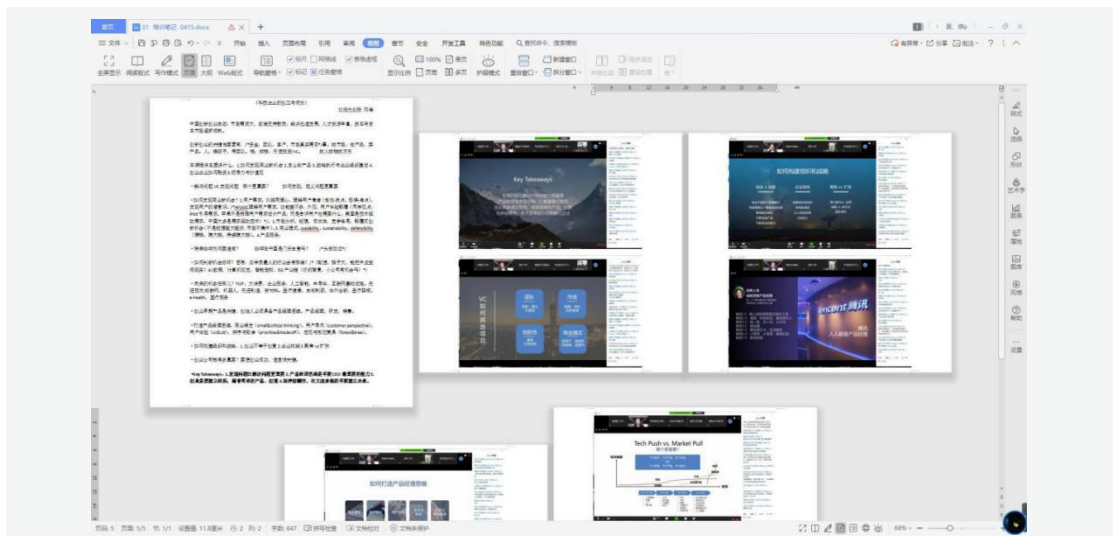
面对 VC 如何挑选项目做了详细讲解。

“同学们旺盛的求知欲和敏锐的洞察力让人印象深刻。”邓锋表示：“问题驱动的思考与反馈是创新创业的关键。”课程结束前，邓锋对同学们提了四点建议：一是发现问题比解决问题更重要；二是具备产品经理思维是早期 CEO 最重要的能力；三是创业的根本是要建立一个组织，而非简单的有一个产品、创意就可以；四是培养前瞻性，在大浪来临的早期建立企业。



太原理工大学师生云端听课

“除了专业知识上的获得，这节课给我的更多的是一种人与人之间的感悟。与不同的人接触，感受他们的思想，也是一种收获。”太原理工大学的李兆杰同学说。“课程理论与实践相结合，扩大了大家的知识边界，也使大家看到一些新的需要了解学习的领域，收获颇丰。”华中农业大学的同学纷纷表示。“这门课的实战程度超过我的预期，主讲老师也是我一直敬仰的投资界资深专家。今天的课程让我受益匪浅，站在巨人的肩膀上能看得更远，这更让我对后续的课程充满了期待！”正在考虑进行二次创业的清华大学王同学说道。



太原理工大学学子的课程笔记



与“子”同堂，千里英才相聚云端

张佳音课后总结道：“无论何时，无论学生在哪里，课堂都应展现应有的魅力，保证同学们的学习效果是我们课程团队的首要任务。在这段特殊的日子，清华校友与业界嘉宾们投入了大量时间精力，与大家一起进行了周密的准备，他们身上体现的责任与担当精神也鼓舞到了同学们。今天，相隔千里，清华同学、兄弟院校的三百多位同学与嘉宾思维碰撞，在线教学是具有超越时间、地理界限的意义的。”